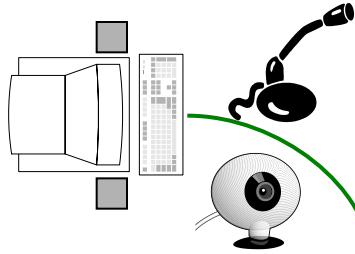


# ビデオ通話交流ネットワーク構成

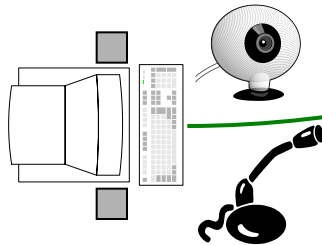
\* スカイク等設置済み



台湾、ベトナム、マレーシア、  
モンゴル、中国、...

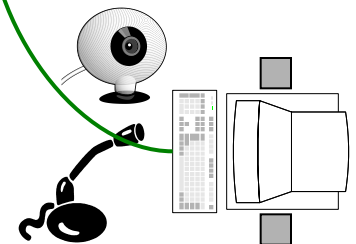
インターネット

\* スカイク等設置済み



タイ、インド、アメリカ、エジプト...

\* スカイク等設置済み

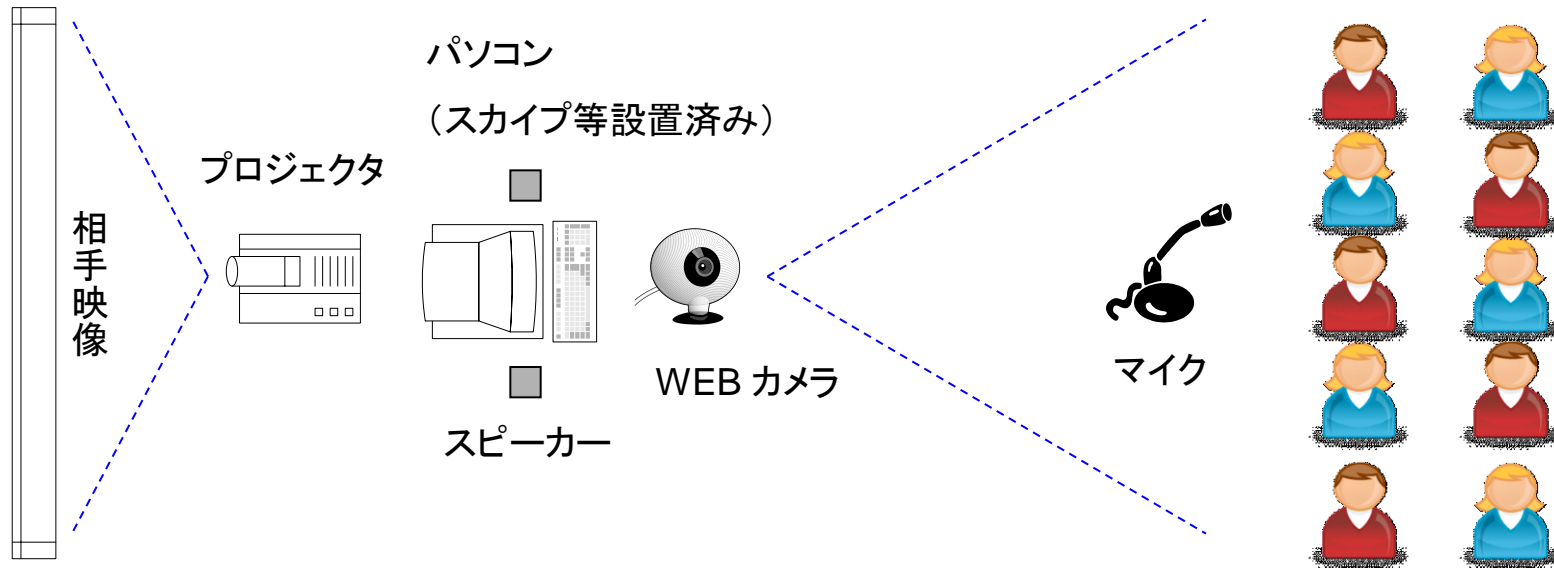


沖縄、日本

ブロードバンドインターネットで接続された同士であれば、世界中、距離に関係なく、無料でビデオ通話を利用できる。  
維持費がかからないので、いつでも・何度でも交流が可能である。

# 交流イメージ図（全体構成）

スクリーン(大型テレビ)



スクリーンや大型テレビに映し出すことで、**生徒全体**で交流を行うことが出来る。

つまり、**学級対学級の交流**が可能となる。

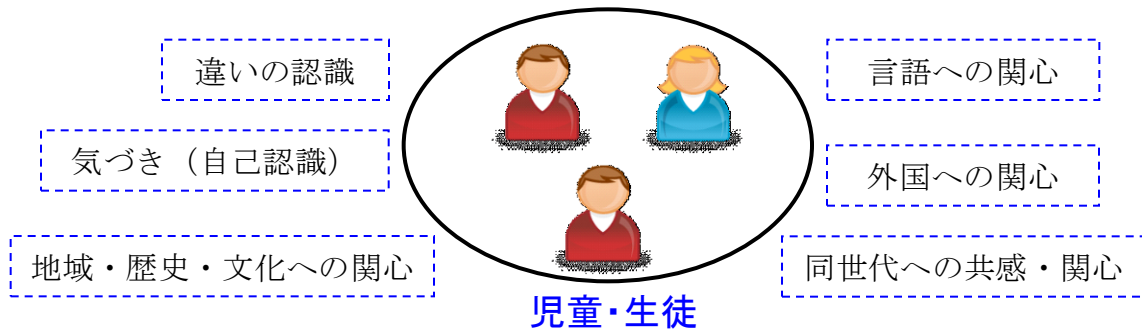
映像を用いることで、**直感的なコミュニケーション**も活用できる。（ジェスチャーなどの**非言語コミュニケーション**。）

\*装置構成は簡素で、簡単に操作できる。装置の追加購入はほとんどない。

\*維持経費は、**実質無料**である。

# ビデオ通話を活用した学校交流の意義

## ビデオ通話による海外との交流



教師・ALT・コーディネータの働きかけ (Support from teachers, ALTs, and coordinators)

テーマの設定 (交流内容の深化) (Setting of themes (Deepening of exchange content))

ジェスチャーの積極的活用 (非言語交流) (Active use of gestures (Non-verbal communication))

ゲームの導入 (交流の活性化) (Introduction of games (Activation of exchange))

教科への応用 (英語、算数、美術、音楽・・・) (Application to subjects (English, Math, Art, Music...))

交流の日常化 (昼休み、放課後) (Regularization of exchange (Lunch break, After school))

交流の簡素化 (教師負担の軽減) (Simplification of exchange (Reduction of teacher burden))

効果 (Effect)

国際性の発達 (Development of internationality)

表現力の向上 (Improvement of expression skills)

言語能力の向上 (Improvement of language skills)

即時対応力の向上 (Improvement of immediate response skills)

自主性・積極性の向上 (Improvement of independence and initiative)

外国文化・歴史の理解拡大 (Expansion of understanding of foreign culture and history)

地域学習 (歴史・文化) の深化 (Deepening of local learning (History and Culture))

偏見・誤解の解消 (Elimination of prejudice and misunderstanding)

日常的交流の実現 (Realization of daily exchange)

友情の形成 (Formation of friendship)

成長後の仲間 (パートナー) (Friends after growth (Partner))