

島本町立第一小学校

7月号

学校だより

令和3年6月30日
校長 川口 直樹

〒618-0011 大阪府三島郡島本町広瀬1-5-5 Tel 075-961-1193 Fax 075-961-1194

<http://www.shimamoto-ele01.ed.jp>

『対面でのコミュニケーションスキル』

校長 川口 直樹

緊急事態宣言解除からまん延防止等措置になっていますが、今後も引き続き、教育活動においては、制限や検討が必要です。その中でも、昨年度からも危惧するマスク下でのコミュニケーションによる内面的な影響について、子どもたちの不安や緊張をどう解きほぐしていくのか、日々の活動において模索をしています。1つ言えることは、マスク下でなくても、普段から友だち同士で意見が異なることもたくさんあります。そんな時、自分がどのような態度で話し合いに臨んでいるのか、どこまで自分の意見に固執するのか、感情的になっていないか、相手を受け入れながらの主張なのか、大人も難しいスキルかもしれませんが、少しずつメタ認知できるようになってほしいと思います。少しずつ客観的に物事が見られるようになる中学年、さらに他者から見た自分を意識できるようになってくる高学年では、身につけてほしいスキルです。そのスキルによって、お互いの意見が新しいステージに移行し、より良い解決策が見つかるのではないかと思います。

学校協議会

今年度第1回第一小学校学校協議会は、緊急事態宣言下であるため、開催を書面開催にて行いました。学校協議会は、「開かれた学校づくりを進めるため、保護者や地域住民の意向を把握し、学校教育活動に反映させるとともに、校長の求めに応じ、保護者や地域住民等が参加して意見交換や提言を行うことにより、学校教育活動の改善に役立たせること」を目的とするものです。今年度の委員の皆様、よろしくお願いいたします。

【今年度の委員の皆様】

<会長> 粟辻 卓

<委員> 北野 弘範 鍛冶 恵里 中川 美香子 常川 幸奈 (敬称略)

一小応援団「和」(サークル活動)

一小応援団「和」(なごみ)の組織の中に、「なごみ倶楽部」があり、下記のような「サークル活動」を行っています。興味のある方は、ぜひご参加ください。

「生け花☆はなみずき」「パステル画サークル」「将棋サークル“歩”」

「からだんすクラブ」「なごみボーカズ」(全て、第一小学校で活動)

○活動についての問い合わせ先は、第一小学校職員玄関に掲示しています。

○今年度は、新型コロナウイルス感染症対応のため、当面活動は自粛しております。

※一小応援団「和」

第一小学校の教育環境向上を目指し、平成19年6月に設立されました。会員は、一小の保護者、教職員と島本町在住在勤の有志の方々で構成され、地域、学校、保護者が協力し、一小児童の健全育成を中心に活動する中で、お互いの交流を深め、学び合うことを目的とする組織です。



行事予定

7月				8月					
日	曜	学校行事	保健	P T A・地域	日	曜	学校行事	保健	P T A・地域
1	木	SSWam			1	日			
2	金	個人懇談(5時間授業) 14:00下校		PTA運営委員会	2	月			
3	土				3	火			
4	日				4	水			
5	月	朝会 個人懇談(5時間授業) 14:00下校			5	木			
6	火	SSWpm			6	金			
7	水	6時間授業④⑤⑥			7	土			
8	木				8	日	山の日		
9	金				9	月	振替休日		
10	土				10	火			
11	日				11	水	学校閉庁日		
12	月				12	木	学校閉庁月		
13	火	地区児童会6h・集団下校 SSWam			13	金	学校閉庁日		
14	水	クラブ活動④⑤⑥6h			14	土			
15	木				15	日			
16	金				16	月			
17	土			連P役員会	17	火			
18	日				18	水			
19	月	給食終了 5時間授業			19	木			
20	火	終業式 11:30下校 SC・SSWpm			20	金			
21	水	水泳指導・補充学習			21	土			
22	木	海の日			22	日			
23	金	スポーツの日			23	月			
24	土				24	火			
25	日				25	水	始業式 11:30下校		
26	月	水泳指導・補充学習			26	木	給食開始 5時間授業 SSWam		
27	火	水泳指導・補充学習			27	金	5時間授業・作品展		
28	水	水泳指導・補充学習			28	土			
29	木				29	日			
30	金				30	月	5時間授業・作品展		
31	土				31	火	5時間授業・作品展 SC・SSWpm		

※ ○数字=学年(例:①=1年生) h=時間目(例:1h=1時間目)

※ SSW=「スクールソーシャルワーカー」 SC=「スクールカウンセラー」
相談されたい方は担任か教頭まで連絡してください。

○プールがはじまりました。

今年度のプールを開始しました。新型コロナウイルス感染症および熱中症対策の観点から、プール中は、マスクの着用はいたしません。そのため、児童間の距離を保ったり、複数学年での入水を避けたりするなどの対策を講じながら、児童の安全を十分確保して、実施してまいります。



○タブレットの接続テストについて

本校では、新型コロナウイルス感染症等による学校の長期臨時休業等の緊急時においても、ICTを活用した学習活動が可能となるよう、準備を進めています。そこで、下記のとおり、タブレットやパソコン等を使用したオンライン接続のテストを行いますので、ご理解とご協力をお願いいたします。なお、Web 会議システム「Zoom」の接続テストは任意の参加となっておりますが、できるだけ多くの児童に参加いただくようお願いいたします。接続方法等の詳細については、後日、文書にてお知らせいたします。

(1) SKYMENU Cloud 接続テスト（全員）

期間 令和3年7月9日（金曜日）、7月13日（火曜日）

※貸し出したタブレットは、接続テスト終了の翌日に回収します。

(2) Zoom 接続テスト（任意です。下記日時で可能な範囲でご参加ください。）

日時 7月9日(金) 18:00～18:30 2・3年

7月13日(火) 18:00～18:30 4・5年

7月13日(火) 18:40～19:10 6年

事務室より

7月5日（月）が振替日になります。振替金額は下記の通りです。また別途振替手数料（136円）が必要になります。

学年	金額	学年	金額
1年	4,140円	4年	4,320円
2年	4,140円	5年	4,500円
3年	4,320円	6年	7,500円

○第一小学校の教育研究体制

本校では、子どもたちの「確かな学力、豊かな人権感覚」の育成をめざし、教職員の教育実践研究を推進できるよう、校内研究体制を構築しました。子どもたちの「思考力 (Thinking)」「想像力 (Imagination)」「表現力 (Expression)」を育成するために、学力・人権・特別支援の各領域が連携・協働しながら研究・実践してまいります。本校では、この研究体制を育成する3つの力の頭文字をとって、TIE サイクルとよんでいます。この3つの力（思考力・想像力・表現力）が互いに影響し合い、発展することで、これからの社会で求められる資質・能力を子どもたちに育成してまいります。

第一小学校 研究推進全体計画

卒業後を見通した めざす子ども像

- ・自分を知り、多様性を認め合う。
- ・おかしさに気づき、思いを発信できる。
- ・なりたい自分をイメージし、目標をもって行動できる。

第一小学校研究の柱

「TIE サイクル～思考力(Thinking)・想像力(Imagination)・表現力(Expression)の育成～」

学力保障部

人権仲間づくり部

支援教育部

目標	学力保障部	人権仲間づくり部	支援教育部
目標	・わかる授業の創造を進め、基礎学力の充実をはかり、よく聞き、よく考え表現する子どもの育成をめざす。	・つねに自らの人権意識を内省し、バランスのとれた人権感覚を有した教職員集団として、人権尊重の実践的態度を身につけて行動する子どもを育てる。 ・子どもたちの見えない背景に思いを馳せて、一人ひとりのちがいを認め互いに助け合える集団の育成をめざす。 ・子どもたちに関わる課題解決に向けて、早期対応、関係機関との連携を図る。	・特別な教育的支援を必要とする児童の状況を把握し、より適切な支援方法を追求する。 ・支援教育及び障がい者理解教育の推進を図る。 ・全職員の支援教育に関する理解を深め、専門性を高める。
テーマ	「他者との関わりの中で考えを深める ～書く活動を取り入れて～」	「気づきから行動へ ～豊かな人権感覚を身につけ、 多様性を尊重する子どもの育成～」	「ちがいを認め合う ～心豊かな児童の育成～」
6年	・体験や事実などの根拠をあげて具体例をあげて書く ・図やグラフ、テーマをもとに、表現を工夫して文章を書く	・個性を認め合い、それぞれの良さを活かしつつ、高め合える集団をめざす	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; font-size: small; margin-right: 5px;">実態に応じ</div> <div> <p>〔集団〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集団の中で、自分の役割を果たす ・いろいろな友だちとの適切な関わり方を身につける <p>〔他者〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分と相手の違いを知る ・相手との距離感を身につける <p>〔自分〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身のまわりのことが自分で行える ・自分のことを知り、良いところや苦手なところ気づく </div> </div>
5年	・反論を予想して書く ・事実と意見に分けて表現を工夫して書く ・文章全体の構成を考え、自分の考えや意見を具体的に書く	・相手のことを考え、尊重しようとする意欲・態度を養う	
4年	・自分の考えを、理由をあきらかにして書く ・相手の意見を参考にして、書く	・お互いのもちあじを知り、友だちと協力して取り組む	
3年	・主張と根拠を明確にして文章を書く	・自分や相手を知り、助け合える集団をめざす	
2年	・自分の思いや考えを順序立てて、整理して書く ・内容のまとまりが分かるようにする ・書き表し方を楽しみながら工夫して書く	・友だちの話を聴き、自分の思いを伝える	
1年	・文章で気持ちを表現する ・読み手に伝わりやすい文章を書く	・いろいろな思いや考えがあることに気づく	

