



4月から約一か月が過ぎ、子どもたちの様子を電話などで聞かせていただきました。今までと違う習慣で、工夫してご家庭で過ごされていることや、4月にお渡しした家庭学習の取り組み方なども聞くことができました。時には、電話越しに子どもたちの明るい声を聞くこともでき、一瞬心がぱあっと明るくなりました。ありがとうございました。

子どもたちと私たち担任と、ほとんど顔を合わせることもなく一か月が過ぎましたが、登校日には子どもたちに会えることになりました。しかし、引き続き子どもたちの学習はおうちの方のご協力を頂かなければなりません。お子さまのペースやご家庭の時間配分などそれぞれの事情がおりかと存じます。お子さまの様子を見て、家庭学習の声かけをしていただければよいかと思います。

また、体力作りについても、安全面を確認した上での縄跳びや体操を、別紙を参照のうえ無理のない範囲でお願いします。

登校日には、①4月配布の家庭学習（途中でもいいです）と②本日配布の家庭学習プリント（先に取り組んでもらってもいいです）③国語・算数の教科書・かんじはなまるスキル（2年）④清潔なハンカチを持たせてください。また、「PTA会員カード」の提出がまだの場合は必ず提出をお願いします。

学校の集団生活において、2年生のなかま作りで大切にしてほしいことは ①人の話をしっかり聞く ②自分の気持ちを話す ③自分の力をしっかり出すの3点です。学校での学習が始まったら 自分のめあては何かよいか、また つけたい力はどんなことかなど ご家庭で話題にしていただけたらありがたいです。



## 今回の家庭学習についてお願い

**\* 登校日を待たずに取り組んでいただいてもいいです \***

### 音読 たんぼぼのちえ

身近なたんぼぼについての説明文ですが 読み取りの力がつく文章です。近くでたんぼぼを見ることがあれば ぜひ話題にしてください。音読にあきてきたり 気が進まない時は、おうちの方と一文ずつ交代に読んだり 登場人物の役割分担（ふきのとうなど）をして読んだり 量を減らしたりしてください。子どもたちは 意外にも長い文章を暗記してしまいます。

### 読書 だってだってのおばあさん

1年下の国語教科書P104～ 対応した提出プリントがあります。

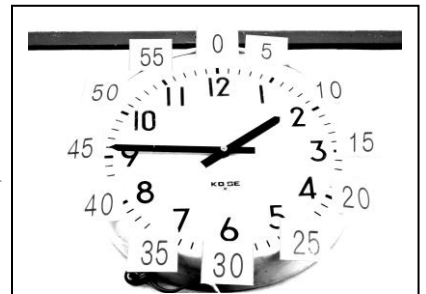
### 漢字 はなまるスキルドリル 書きこみ

#### かんじれんしゅうノート

1年生より 画数が多い漢字が増えています。書き順も大切ですが、組み合わせに注目するように声をかけてもらえると覚えやすいです。\*男⇒田をかつぐ力だよ 春⇒三と人と日

ノートのマス目は小さくなっていますが、文字を大きく書くことも大切です。とめる・はらう・はねるができているか また せっかく習ったひらがなが大切に書けているかも見てあげてください。学校での丸付けはまだ先になるかも知れませんが、ドリル・ノートともにはなまるをつけていただくと励みになるかと思えます。よろしくお願いします。

教室の時計  
読みやすくなってます



## 国語プリント

### ふきのとうの読み取りプリント

音読のくふうを考えるプリントです。必要に応じて音読を聞いてあげてください。

算数プリント 1回目の登校日に 筆算の簡単な説明をします。プリントに説明をのせていますので一緒に取り組んでいただくようお願いします。一回くり上がりの足し算・一回くり下がりの引き算は1年で学習しました。二けたの足し算の筆算はくり上がりの無いものに限っていますので、同じ位の数字どうしを足すこと・一の位から足すことに注意して見てあげてください。

時間と時こくのプリントはありませんが 2年生では 何時何分 何分間 午前・午後 の使い方を学習します。生活の中で身につく部分も多いので「今 午前・午後何時何分?」「今から何分間?」など 意識して会話に取り入れてください。

せいのりのかた・かんじのたしかめ・ふきのとう読み取り（白上質紙に印刷のもの 別とじ）は答えをつけていません。確認プリントとしてお子さまに取り組んでもらってください。事前に復習・確認をしてから取り組んでもらってけっこうです。丸付けはせず 2回目の登校日に そのまま提出してください。

一年の未学習分もあわせてとじています。算数プリントの内容は前回の家庭学習にある内容と同じもの（かたち・いくつぶん）もあります。国語プリント「だってだっておばあさん」は1年の教科書下を見ながら取り組んでください。



内容につきましては不明な点もあるかと思いますが、おうちの方のご判断でご指導していただければよいかと思えます。または、学校に問い合わせいただいても結構です。家庭学習は後日回収させていただきます。どうぞよろしくお願いいたします。

## 今月の集金

教材費 1500円

5月7日（木）引き落とし日

